**Проект «День космонавтики»**

*Цель.* Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики. Развитие познавательной активности детей, расширение знаний о космосе, солнечной системе, планете Земля, закрепление знаний о первом космонавте Ю. Гагарине.

*Образовательные задачи*:

1. Познакомить детей с днем космонавтики и первопроходцами, покорившими воздушное пространство.

2. Закрепить у детей понятие «космос», расширить знание детей о строение Солнечной системы.

3. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире.

4. Совершенствовать речь дошкольников, их мышление и творческие способности.

*Развивающие задачи:*

1.Развивать умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира.

2. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать*; Воспитательная задача:*

Воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине.

*Участники проекта.* Дети старшей группы, педагоги, родители.

Вид: фронтальный, творческий, игровой (по доминирующей деятельности).

Время реализации проекта: краткосрочный (2 недели).

Предполагаемый результат.

1. Заинтересованность детей темой «Космос», проявление их познавательной активности.

2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; конструируют из строительного и бросового материала ракеты, планеты, инопланетян по своему представлению, проявляют творчество и детальность в работе.

3. С удовольствием создают работы (лепка, аппликация, рисование) по теме «Космос»; играют в сюжетно – ролевую игру «Полёт в космос».

Продукт проектной деятельности: рисунки, поделки, презентация проекта, составление «Интеллект-карты».

**Актуальность.** Узнавая новое, размышляя над тем, что уже вошло в их опыт, дети учатся выражать свое отношение к происходящему. Играя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию: превращаются в космонавтов. Путешествуя, дети помогают своим друзьям, выручают кого-либо из беды, узнают интересные факты. Готовясь к путешествию, дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать. При этом развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них.

Данный проект направлен на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса), нравственных ценностей (добрых, дружественных отношений и т.д.).

Этапы

1 этап подготовительный:

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе и нашей планете.
2. Подбор литературы о космосе, нашей планете, фотографий, плакатов, рисунков.
3. Довести до сведения родителей важности этой проблемы.

2 этап основной:

1. Проведение недели космоса в группе.
2. Работа с родителями по заданной теме.
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.
4. Знакомство детей с понятиями “космос”, “космическое пространство”.

**Тема. «Наша планета»**

**Цель.** Педагог знакомит детей с интеллект –картой, рассказывает, как ее составлять и как работать с ней (расширение словаря по теме).

**Задачи.** Расширить представление детей о Солнечной системе. Развивать умение словесно планировать и сопровождать. Активизировать в речи обобщающие слова, умение подбирать синонимы. Учить устанавливать причинно – следственные связи между условиями связи на земле ив космосе.

**Взаимодействие с родителями.** Разместить информацию в родительском уголке, о начале работе над проектом, тематике бесед и занятий с детьми. Совместно с родителями подобрать книги и иллюстрации о космосе.

Результат. Расширение словаря по теме «Космос». Развитие у детей произвольного внимания и памяти, познавательной мотивации. Закрепление навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками.

**Тема. Составление интеллект – карты по произведению Н. Носов «Незнайка на луне».**

**Цель.** Дети совместно с педагогом моделируют интеллект – карту с помощью символов картинок по содержанию сюжета произведения. Показывают театрализованное представление по произведению с опорой на интеллект – карту.

**Задачи.** Развивать связную речь в процессе театрализованной деятельности, умение пересказывать произведение по интеллект – карте.

**Взаимодействие с родителями.** Рекомендовать родителям причитать произведение Н. Носова «Незнайка на луне». Подобрать материал для ООД.

**Результат.** Интеграция образовательных областей по средствам интеллект – карт.

**Тема. Животные покорители космоса.**

Цель. Дети по желанию с педагогом делают интеллект – карту.

Задачи. Обогатить знания о первых покорителях космоса среди животных. Сформировать представление о способе составления интеллект – карт.

**Взаимодействие с родителями**. Совместно с родителями подобрать информации к ООД. Познакомить с методом составления интеллект – карт, способствовать формированию у детей знаний с их помощью.

**Результат**. Закрепить умение видеть главное, систематизировать полученные знания.

**Тема. Путешествие к звёздам.**

**Цель.** Дети самостоятельно составляют интеллект – ка по ним составлять рассказы.

**Задачи.** Учить составлять интеллект – карты. Закрепить понятие «космос», «вселенная». Систематизировать знания о планетах Солнечной системы.

**Взаимодействие с родителями.** Рекомендовать родителям причитать с детьми произведения (на выбор), Сказки У. Гордана «Звездочет и обезьяна Микки». Левитана «малышам о звездах и планетах,

**Результат.** Развитие навыков творческого рассказывания, умение придерживаться избранной линии в творческом рассказывании.

**Тема. Наши космонавты чудо всей земли.**

**Цель.** Дети самостоятельно составляют интеллект – карты с элементом моделирования.

**Задачи.** Систематизировать знания детей о космонавтах и их деятельности. Развивать познавательную активность и самостоятельность.

**Взаимодействие с родителями.** Предложить родителям оформить фото альбом или презентацию к ООД. Пригласить родителей у участия в конкурс совместных поделок «Космический корабль»

**Результат.** Расширение представлений детей об окружающем мире и формирование умения отражать его по средствам интеллект – карт. Расширение словаря.

**Тема. Звездный лабиринт (математический квест).**

**Цель.** Дети разгадываю карту схему, которая изображена в виде интеллект – карты (ветвь, задачи, числа, множество)

**Задачи.** Закрепить умение читать интеллект – карту. Повторить понятия «единица», «десяток». Учить сравнивать числа пот алгоритму сравнения. Развивать воображение.

**Взаимодействие с родителями.** Рекомендовать совместный просмотр мультфильма «Тайны третьей планеты».

**Результат.** Закрепить навыки анализа и синтеза путем решения задач на составление последовательности и на определение недостающего элемента.



3 этап заключительный:

1.ООД «Удивительный космос».

2. Подведение итогов, беседа о космосе.

4 этап - рефлексия

Работа с родителями:

* Чтение загадок, художественной литературы по теме «Космос».
* Создание совместных работ (взрослый – ребёнок) по теме «Космос».
* Папка – передвижка «12 апреля - День космонавтики



 

 